

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: بزرگسالان و سالمندان 1- مبحث ارتوپدی	تعداد واحد: 1 واحد نظری	تعداد دانشجو: 26	نمیسال: اول 401-402
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مدرس: استاد پارسی منش	پیش نیاز: فیزیولوژی، بیوشیمی، تشریح ومفاهیم پایه پرستاری	مدت تدریس: 17 جلسه چهارشنبه ها 8-10

شماره جلسه: 1
عنوان جلسه: معرفی درس، مقدمه و شناخت سیستم عضلانی - اسکلتی
هدف کلی: ○ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - اسکلتی و عملکرد آن
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد: ✓ آناتومی و عملکرد سیستم اسکلتی را توضیح دهد. ✓ قسمت‌های تشکیل دهنده سیستم عضلانی - اسکلتی و بافت همبند را نام ببرد. ✓ ترمیم استخوان و التیام شکستگی را تشریح کند. ✓ چگونگی گرفتن سابقه و شرح حال از بیمار مبتلا به اختلال عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد. ✓ معاینه بالینی سیستم عضلانی - اسکلتی را شرح دهد.
شماره جلسه: 2
عنوان جلسه: بررسی و تشخیص اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی
هدف کلی: ○ بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی و علائم شایع
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد: ✓ انواع تستها و روشهای تشخیصی در دستگاه عضلانی - اسکلتی مختصر بیان کند ✓ نحوه و موارد انجام، نحوه آماده سازی و مراقبتهای بعد از تست های مربوطه شرح دهد. ✓ موارد قابل اهمیت در معاینه ستون فقرات را ذکر کند.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ بررسی مفصل را به درستی انجام دهد. ✓ دامنه طبیعی مفاصل بدن را با توجه به فرم استاندارد به تفکیک توضیح دهد.
شماره جلسه: 3
عنوان جلسه: شکستگی ها
هدف کلی:
<ul style="list-style-type: none"> ○ بررسی انواع صدمات عضلانی - اسکلتی ومفاصل،شکستگی وانواع آن
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ انواع صدمات عضلانی - اسکلتی را نام برده وتفاوت آنها را بداند ✓ انواع شکستگی را تشخیص دهد. ✓ اقدامات مهم در شکستگی را بیان کند. ✓ عوارض شکستگی را تشریح کند.
شماره جلسه: 4
عنوان جلسه: صدمات بافت نرم
هدف کلی:
<ul style="list-style-type: none"> ○ بررسی انواع صدمات بافت نرم در سیستم عضلانی - اسکلتی ودرمان های مربوطه
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ علل،علائم،عوارض،تشخیص کوفتگی،رگ به رگ شدن وپیچ خوردگی را توضیح دهد. ✓ علل،علائم،عوارض،تشخیص دررفتگیهای مفصلی را شرح دهد. ✓ درمان انواع صدمات بافت نرم و مراقبت های پرستاری مربوطه به اختصار نام ببرد
شماره جلسه: 5
عنوان جلسه: گچ گیری
هدف کلی:
<ul style="list-style-type: none"> ○ آشنایی دانشجو با انواع قالب های گچی ومراقبت های مربوطه
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ قوانین کلی گچ گیری و آتل بندی را لیست نماید ✓ انواع قالب های گچی در اندام های فوقانی به اختصار تشریح کند ✓ انواع قالب های گچی در اندام های تحتانی به اختصار تشریح کند ✓ با عوارض گوناگون گچ گیری و مراقبت های پرستاری مربوطه آشنا شود
شماره جلسه: 6

<p>عنوان جلسه:</p> <p>اختلالات متابولیکی استخوان</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>○ آگاهی و شناخت درباره انواع اختلالات متابولیکی استخوان شامل استئوپروز، استئومالاسی، پازه و نفرس</p>
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ بیماری استئوپروز را مختصرا توضیح داده و مراقبتهای مربوطه را بیان کند ✓ بیماری استئومالاسی را مختصرا توضیح داده و مراقبتهای مربوطه را بیان کند ✓ بیماری پازه را مختصرا توضیح داده و مراقبتهای مربوطه را بیان کند ✓ بیماری نفرس را مختصرا توضیح داده و مراقبتهای مربوطه را بیان کند ✓ بیماری استئوآرتریت را مختصرا توضیح داده و مراقبتهای مربوطه را بیان کند
<p>شماره جلسه: 7</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <p>اختلالات شایع اندام فوقانی و تحتانی</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>○ مراقبت پرستاری در اختلالات شایع اندام فوقانی و تحتانی</p>
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اختلالات شایع دست مانند (CTS) را شناسایی و مراقبت پرستاری مربوطه را بیان کند ✓ اختلالات شایع پا مانند افتادگی پا یا صافی کف پا و... را شناسایی و مراقبت پرستاری مربوطه را بیان کند ✓ مراقبت پرستاری در آمپوتاسیون ها را تشریح کند

<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی، بحث گروهی، نمایش عکس و فیلم</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آفلاین)، استفاده از نرم افزار نوید جهت بارگزاری مطالب و آرایه تکلیف
<p>نحوه ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در بحث های کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان کوییز

منابع:

1-Smeltzer S.C. & Bare B. “Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing”.
(last ed.) Philadelphia: Lippincott.

2-Walsh,M.,Kent,A.(2018).Accident and Emergency Nursing,6 th edition.

3- برونر و سودارث، پرستاری داخلی و جراحی ارتوپدی، ترجمه فریبا نصیری زیبا، 1392 ، چاپ چهارم، انتشارات جامعه نگر سالمی.
4-احمدی، کامران .گایدلاین ارتوپدی . 1396 . چاپ دوم .انتشارات فرهنگ فردا.

تهیه و تنظیم: اسماعیل پارسایی منش

تاریخ: مهرماه 1401